

Kể chuyện: Đi tìm vằn em

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Nghe hiểu câu chuyện Đi tìm vằn “êm”.
- Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Việc học của Tết thật vui. Mọi người trong gia đình đều hào hứng ủng hộ, giúp đỡ Tết

b. Kĩ năng:

- Nhìn tranh, kể lại được đoạn và toàn bộ câu chuyện. Bước đầu biết thay đổi giọng để phân biệt lời của người dẫn chuyện, lời của Tết, lời của bà ngoại, của má Tết

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Chú ý lắng nghe, quan sát tranh ảnh. Biết hợp tác với thầy cô, bạn bè để hiểu câu chuyện và ghi nhớ nội dung câu chuyện. Kể lại câu chuyện, áp dụng bài học vào cuộc sống.

- Năng lực đặc thù:

- + HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe, kể lại câu truyện, trao đổi ý kiến với cô và các bạn. Hiểu được nội dung bài đọc, rút ra được bài học cho bản thân qua bài đọc.

- + HS phát triển về năng lực văn học: Nhận biết được câu truyện nói về ai, về cái gì; nhận biết được nhân vật trong các câu chuyện.

b. Phẩm chất: HS biết giúp đỡ cha mẹ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Clip chuyện Đi tìm vằn em.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu (5') 1. Ổn định tổ chức 2. Kiểm tra bài cũ - Kể chuyện “Ba cô con gái” B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện 1.1. Trò chơi: “Gọi tên theo vằn” (2-3') - GV hướng dẫn chơi “Gọi tên theo vằn”: “Quản trò”, dựa vào tên các bạn trong lớp sẽ lần lượt đưa ra lệnh, VD: Mời các bạn có tên mang vằn uyên đứng dậy. Các bạn có tên chứa vằn uyên (VD: Huyền, Tuyền, Xuyên...) đứng dậy nhanh sẽ được cả lớp thưởng một tràng vỗ	 - HS kể (Mỗi HS kể 3 tranh) - Nhận xét -1 HS xung phong làm “Quản trò” - Quản trò điều khiển các bạn chơi

<p>tay. Quản trò điều khiển các bạn chơi với 2 hoặc 3 vắn khác.</p> <p>- Sau đó GV nhận xét, khen những hộ thực hiện tốt</p> <p>1.2. Giới thiệu câu chuyện (1')</p> <p>2. Khám phá và luyện tập</p> <p>2.1. Nghe kể chuyện (5')</p> <p>- GV kể chuyện 3 lần với giọng diễn cảm.</p> <p>2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh (6')</p> <p>- GV chỉ tranh 1: ? Hôm nay, lớp Tết học vắn gì?</p> <p>? Cô giáo cho các tổ làm gì?</p> <p>? Các bạn phát biểu thế nào?</p> <p>- GV chỉ tranh 2: ? Cô dặn ngày mai học vắn gì?</p> <p>? Các tổ hẹn nhau về nhà làm gì?</p> <p>- GV chỉ tranh 3: ? Về nhà, Tết chạy ra vườn tìm bà ngoại làm gì?</p> <p>? Bà tìm tiếng gì?</p> <p>- GV chỉ tranh 4: ? Sau đó, Tết vào bếp tìm ai?</p> <p>? Kết quả thế nào?</p> <p>- GV chỉ tranh 5: ? Hai má con lên phòng của ba làm gì?</p> <p>- GV chỉ tranh 6: ? Chuyện gì xảy ra giúp má tìm được vắn êm?</p> <p>2.3. Kể chuyện theo tranh (6')</p> <p>a. GV yêu cầu mỗi HS nhìn 2, 3 tranh, tự kể chuyện.</p> <p>b. GV yêu cầu HS kể chuyện theo tranh bất kì</p> <p>c. GV yêu cầu HS nhìn 6 tranh kể chuyện</p> <p>- GV mời một HS tự kể toàn bộ câu chuyện.</p> <p>2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện (5')</p> <p>? Câu chuyện cho thấy bạn Tết là HS thế nào?</p> <p>- GV: Tết rất chăm lo học hành việc học rất vui. Gia đình ai cũng sẵn sàng, vui vẻ giúp đỡ Tết.</p> <p>- Yêu cầu HS bình chọn bạn kể chuyện hay.</p> <p>C. Củng cố, dặn dò (1')</p> <p>- GV nhận xét tiết học</p> <p>- Khen những HS kể chuyện hay. Dặn HS về nhà kể lại cho người thân câu chuyện.</p> <p>- Dặn HS chuẩn bị cho tiết sau.</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS quan sát, trả lời</p> <p>- HS quan sát, trả lời</p> <p>- HS quan sát, trả lời</p> <p>- HS quan sát, trả lời</p> <p>- HS quan sát, trả lời</p> <p>- HS quan sát, trả lời</p> <p>- HS kể</p> <p>- HS kể</p> <p>- HS kể</p> <p>- HS kể</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- HS nêu</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Cả lớp bình chọn HS kể chuyện hay.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....